

## Спецификация теста по дисциплине «Медицинская реабилитация»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Медицинская реабилитация
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Лечебные физические факторы	10	10
2.	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	10	10
3.	Эрготерапия	10	10
4.	Функциональная диагностика	5	5
5.	Основы физической медицины и реабилитации	10	10
6.	Реабилитация в педиатрии	5	5
7.	Нейрореабилитация	10	10
8.	Скелетно-мышечная реабилитация	10	10
9.	Кардиореабилитация	5	5
10.	Пульмонологическая реабилитация	5	5

<b>11.</b>	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
<b>11.1</b>	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
<b>11.2</b>	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
<b>11.3</b>	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
<b>11.4</b>	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
<b>11.5</b>	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>